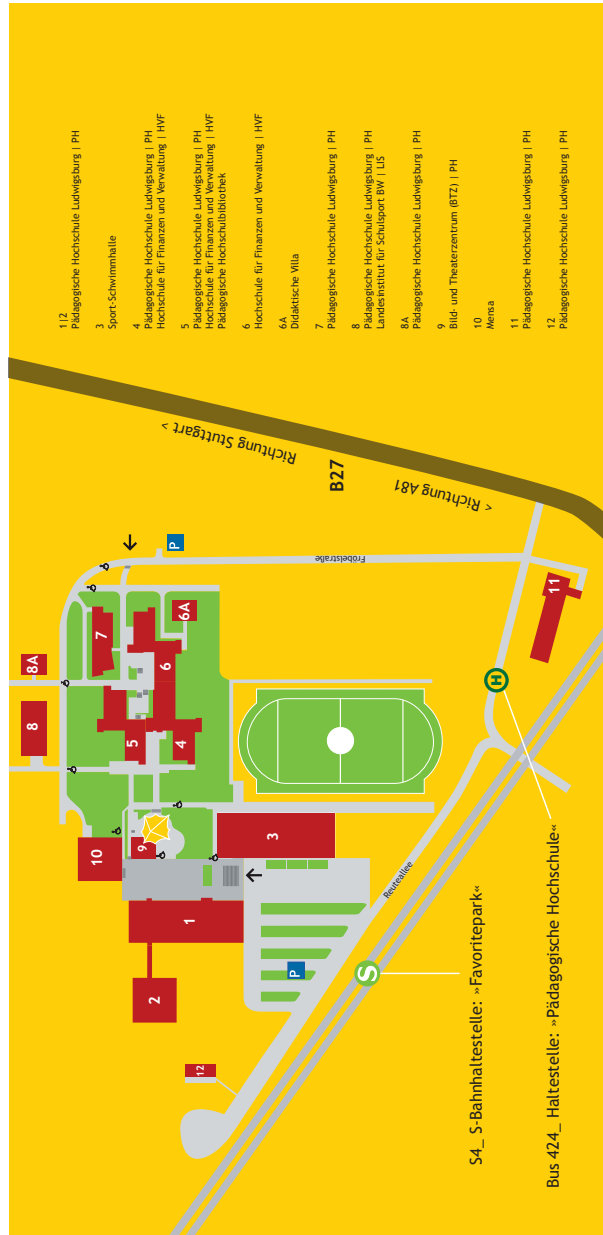


Anfahrt



Die Veranstaltung findet in Gebäude 1, Raum 1.222 statt.

professional school of education stuttgart ludwigsburg

In Kooperation folgender Hochschulen:



Kontakt:

Joachim Engel
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Reuteallee 46
71634 Ludwigsburg
Tel.: 07141140383
engel@ph-ludwigsburg.de

Das Verbundprojekt „Lehrerbildung PLUS“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



Workshop und Lehrerfortbildung
**Wahrscheinlichkeit und Risiko:
Kann die Schule zur Förderung
der Risikokompetenz
beitragen?**

Freitag, 12. Juli 2019
Pädagogische Hochschule
Ludwigsburg
Raum 1.222
Eintritt frei

Workshop und Lehrerfortbildung Wahrscheinlichkeit und Risiko: Kann die Schule zur Förderung der Risikokompetenz beitragen?

„Unsere Gesellschaft muss stärker lernen, Risiken zu bewerten, ganz generell gesprochen. Das Leben mit der Chance und dem Risiko ist ein wichtiges gesellschaftliches Problem. Ich finde es in einer komplexer werdenden Welt auch wichtig, Kinder bereits frühzeitig an solche Abwägungen heranzuführen, die sie später immer wieder vornehmen müssen. Im Kindergarten und in der Schule können Kinder spielerisch lernen, was Wahrscheinlichkeit und Risiko bedeuten.“

Angela Merkel in einem Interview 12/2006

Das Erkennen und Bewerten von Risiken stellt eine zentrale Herausforderung in einer komplexen und in vielerlei Hinsicht unsicheren Welt dar. Fast alle Lebensbereiche sind durchdrungen von zufälligen Einflüssen, die kaum oder auch gar nicht kontrolliert werden können. Häufig müssen Entscheidungen bei Vorliegen von unvollständigen Informationen getroffen werden, z.B. die Berufswahl, der Abschluss von Versicherungsverträgen, die Finanzierung einer Immobilie, die Wahl einer Partei, die Gefährdungen, die mit einem bestimmten Lebensstil einhergehen, die Entscheidung für eine Therapie usw.

Der bislang übliche Schulunterricht, insbesondere auch der in Stochastik, bietet hierfür leider wenig konkrete Orientierungshilfen. Im Stochastik-Unterricht der Schule wird der Begriff des Risikos nur in einem vagen umgangssprachlichen Sinne verwendet und nicht weiter problematisiert. Der Workshop stellt Ansätze zur Stärkung der Risikokompetenz vor und diskutiert Umsetzungsmöglichkeiten in der Schule auf allen Altersstufen.

Programm

- 14:15 Begrüßung und Einführung
- 14:25 **Zur Förderung von Risikokompetenz in der Schule**
Prof. Dr. Laura Martignon, Ludwigsburg
- 14:45 **Zwischen Angst und Gier: Die Sechs verliert – Erfahrungen mit einem Risikospiel in der Sekundarstufe**
Arne Orthwein, Realschullehrer
- 15:05 **Risikoprämie und Sicherheitsäquivalent**
Walter Huober, Universität Stuttgart
- 15:25 **Über die Kunst ein geeignetes Risikomaß zu wählen**
PD Dr. Jürgen Dippon, Universität Stuttgart
- 15:45 **Diskussion: Chancen und Herausforderungen der Umsetzung des Themas „Risiko“ in der Schule**
- 16:00 **Kaffeepause mit Fingerfood**
- 16:30 **Hauptvortrag**
Mathematische Modellierung menschlicher Entscheidungen unter Unsicherheit und Risiko
Prof. Dr. Ulrich Hoffrage, Universität Lausanne
- 17:30 Diskussion und Abschluss

Moderation: Prof. Dr. Joachim Engel und
PD Dr. Jürgen Dippon

Anmeldung

Anmeldung zum Workshop:

Risikokompetenz

Hiermit melde ich mich
zum Workshop am 12. Juli 2019 an

Name:

Email:

Ich bin

- Lehrer an folgender Schule

- Dozent an

- Student
- Einfach am Thema interessiert

Bitte bis **spätestens 5.7.2019** per E-mail an:
engel@ph-ludwigsburg.de